

PROGETTO CONTINUITA' NIDO – INFANZIA

Il **Progetto continuità** tra il Nido e la Scuola dell'Infanzia è un percorso educativo che ha l'obiettivo di favorire una transizione armoniosa e graduale delle bambine e dei bambini dal Nido alla Scuola dell'Infanzia. Questo progetto si basa sulla collaborazione tra educatori/insegnanti e famiglie, con lo scopo di garantire tra i due ambienti educativi una continuità pedagogica ed un passaggio sereno, attraverso una progettazione che preveda un'attenta pianificazione.

Obiettivi del Progetto continuità

1. **Favorire il benessere del bambino** - Aiutare le bambine e i bambini a familiarizzare con il nuovo contesto scolastico, riducendo le fatiche legate al cambiamento e facilitando l'ambientamento.
2. **Promuovere la continuità educativa** - Garantire coerenza nei metodi educativi e nei principi pedagogici, creando un filo conduttore tra le esperienze vissute al Nido e quelle della Scuola dell'Infanzia.
3. **Coinvolgere le famiglie** - Rendere i genitori parte attiva nel percorso, fornendo loro informazioni e sostegno per comprendere i cambiamenti che la loro bambina/il loro bambino affronterà. Raccogliere feedback dai genitori per comprendere le loro aspettative e preoccupazioni riguardo al passaggio e creare un clima di fiducia e collaborazione, anche attraverso proposte di incontri organizzati da un esperto (Pedagogista, Psicologo) e/o dal personale del Nido e della Scuola dell'Infanzia.
4. **Collaborazione tra educatori/insegnanti** - Educatori del Nido ed Insegnanti della Scuola dell'Infanzia lavorano insieme per scambiarsi informazioni sui bisogni e sulle caratteristiche di ciascuna bambina/ciascun bambino, facilitando un percorso individualizzato; vanno pianificate attività comuni e confrontati approcci educativi per costruire una proposta condivisa attraverso le attività legate al passaggio.

Attività previste dal Progetto continuità

- **Visite e incontri conoscitivi** - Le bambine e i bambini del Nido possono visitare la Scuola dell'Infanzia prima dell'inizio dell'anno scolastico (indicativamente tra aprile e giugno dell'ultimo anno di frequenza al Nido), incontrare gli insegnanti e familiarizzare con gli spazi partecipando a brevi attività. In accordo con gli educatori, gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia possono preparare l'ambiente in modo da includere elementi familiari alle bambine e ai bambini provenienti dal Nido, come libri o materiali già utilizzati, per facilitare l'adattamento. Il numero di incontri e le modalità di realizzazione vanno definite direttamente per le diverse situazioni, privilegiando la collaborazione tra le strutture

territorialmente vicine e le Scuole dell'Infanzia scelte dalle famiglie in modo preponderante.

- **Laboratori congiunti** - Attività condivise tra le bambine e i bambini del Nido e della Scuola dell'Infanzia (come ad esempio laboratori creativi, momenti di gioco, progetti tematici con particolare attenzione alla narrazione e alle proposte di lettura, pic-nic in giardino/merende) per permettere ai più piccoli di entrare gradualmente in contatto con il nuovo ambiente, favorendo l'interazione con le nuove figure e la conoscenza reciproca.
- **Incontri tra educatori/insegnanti** - Collaborazione tra il personale educativo dei due livelli scolastici con momenti di confronto per condividere strategie e modalità di approccio comuni.
- **Supporto alle famiglie** - Riunioni e/o colloqui con i genitori per sostenerli e rassicurarli sui tempi e i modi del passaggio, rispondendo alle loro domande

Benefici del Progetto continuità

- **Riduzione della fatica per i bambini** - Grazie alla familiarizzazione progressiva con il nuovo ambiente e con le nuove figure educative, le bambine e i bambini affrontano il cambiamento con maggiore sicurezza.
- **Miglioramento delle relazioni tra insegnanti e famiglie** - Il dialogo costante tra genitori ed educatori/insegnanti favorisce un clima di fiducia e cooperazione.
- **Promuovere l'autonomia e l'integrazione** - Le bambine e i bambini sviluppano un senso di autonomia maggiore e sono più pronti ad integrarsi nelle dinamiche di gruppo della Scuola dell'Infanzia.

Verifica e valutazione del percorso

- **Utilizzo di strumenti di documentazione** - Foto, video o documenti scritti possono essere utilizzati per raccontare e condividere l'esperienza di transizione, sia con le bambine e i bambini che con i genitori. Si può prevedere un momento di restituzione ai genitori nel mese di giugno.
- **Riflessione finale** - Al termine del percorso di continuità, il gruppo di lavoro valuterà il successo del progetto, riflettendo su eventuali aspetti da migliorare e sull'efficacia delle strategie utilizzate. Questo momento è fondamentale per pianificare eventuali modifiche e ottimizzare i futuri percorsi di continuità. Sarebbe ottimale prevedere incontri di formazione e aggiornamento per gli educatori del Nido e gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, affinché possano sviluppare competenze specifiche sulla continuità educativa nella condivisione di buone pratiche.

Sintesi del percorso

Il **Progetto di continuità Nido/Infanzia** è un processo strutturato e personalizzato, che prevede una stretta collaborazione tra le istituzioni educative, le famiglie e le bambine/i bambini stessi. Il successo di questo percorso dipende dalla capacità di creare occasioni che consentano di vivere il nuovo ambiente come sicuro e familiare ed il cambiamento come opportunità di crescita e di sviluppo armonico. Questo progetto rappresenta un ponte tra due tappe fondamentali del percorso educativo e mira a garantire un passaggio sereno e fluido, privo di frammentazioni e ‘salti’ tra i due segmenti dello 0/6 al fine di attuare pienamente quanto indicato nella più recente normativa nazionale che punta a superare la netta distinzione tra i servizi per l’infanzia, in un’ottica di integrazione per il benessere generale di tutti.

N.B. il progetto di continuità allegato si propone come linea guida e può essere personalizzato ma deve mantenere i contenuti inseriti nel documento.