

I Servizi Educativi Comunali 06 promuovono lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata educativa e scolastica.

La Cooperativa Sociale Onlus Stripes a cui è stata affidata la gestione dei Servizi 06 del Comune, ne sostiene la progettazione pedagogica e organizzativa a partire da questi essenziali connotati metodologici:

01

**LA VALORIZZAZIONE DEL GIOCO E DI TUTTI I LINGUAGGI E I DIRITTI DEI BAMBINI IN UN'OTTICA INCLUSIVA**

02

**L'ESPLORAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA**

03

**L'OSSERVAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA**

04

**LA PROMOZIONE DI ALLEANZA EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE**

**Per ulteriori informazioni e/o appuntamento per visitare il nostro nido è possibile contattarci:**

**Asilo Nido**

☎ 02.9086165

**Ufficio Scuola Comune**

☎ 02.90899225

✉ [lisacensini@comune.gaggiano.mi.it](mailto:lisacensini@comune.gaggiano.mi.it)



[nido.malabarba@servizieducativigaggiano.education](mailto:nido.malabarba@servizieducativigaggiano.education)



Comune di Gaggiano  
Servizi educativi scolastici  
Nido comunale A. Malabarba  
Scuola dell'infanzia comunale  
paritaria Giuditta Pizzamiglio  
Scuola dell'infanzia comunale  
paritaria Carla Pianca



**stripes**  
cooperativa sociale onlus



Comune di Gaggiano  
Servizi educativi scolastici  
Nido comunale A. Malabarba  
Scuola dell'infanzia comunale  
paritaria Giuditta Pizzamiglio  
Scuola dell'infanzia comunale  
paritaria Carla Pianca



## ASILO NIDO COMUNALE "A. MALABARBA" di GAGGIANO



”

*I bambini sono degli esseri forti, ricchi e competenti. Hanno le capacità, il potenziale, la curiosità e il desiderio di costruire il loro apprendimento e di gestire la relazione con l'ambiente che li circonda (Loris Malaguzzi)*

“

## IL NIDO COME LUOGO DI CURA E APPRENDIMENTO

Il nido d'infanzia è un ambiente di crescita in cui cura ed educazione si intrecciano in modo continuo.

La cura si esprime attraverso l'attenzione ai bisogni fondamentali del bambino — come l'alimentazione, il riposo, l'igiene e il benessere emotivo — in un clima affettivo sicuro e rassicurante. Le routine quotidiane diventano momenti privilegiati di relazione, in cui il bambino costruisce fiducia e senso di sicurezza.

Allo stesso tempo, il nido è un contesto di apprendimento, dove i bambini sviluppano competenze cognitive, motorie, sociali ed emotive attraverso il gioco, l'esplorazione e le relazioni con pari e adulti. Gli educatori progettano esperienze significative, rispettando i tempi e le unicità di ciascun bambino.

In questo senso, il nido si configura come un luogo in cui cura e apprendimento sono inseparabili, contribuendo insieme allo sviluppo armonico e al benessere del bambino.



## TIPOLOGIA DI FREQUENZA

### TEMPO PIENO:

- 8.30 – 17.30

### TEMPO PARZIALE:

- 8.30 – 13.00
- 13.00 – 17.30

### I servizi di

- PRE (7.30/8.30)
- POST (17.30/18.30)

vengono attivati con un numero minimo di iscritti e sono a pagamento.

## LA GIORNATA EDUCATIVA

- 8.30: ACCOGLIENZA
  - 9.15: SPUNTINO MATTUTINO
  - 9.30/11.15: GIOCO ATTIVITA' LUDICO-EDUCATIVE
  - CAMBIO
  - 11.15/12.00: PRANZO
  - 13.00/15.00 SONNO
  - 15.30/16.00 MERENDA
  - 16.00 E 17.30 RICONGIUNGIMENTO
- \*dalle 12.30 alle 13.00 USCITA PART-TIME

## Le SEZIONI

L'Asilo Nido accoglie bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

I gruppi dei bambini sono organizzati in tre sezioni anche con criterio di eterogeneità dell'età:

- Sezione **LILLA**: Piccoli e Medi
- Sezione **GIALLA**: Medi-Grandi
- Sezione **ROSSA**: Medi-Grandi

## ATTIVITÀ E PROGETTI

Le attività sono legate a percorsi estremamente aperti e flessibili, in grado di modularsi costantemente sui tempi, ritmi, sugli stili e sulle strategie di apprendimento dei bambini e di sfruttare, se opportuno, il nuovo e l'imprevisto come occasione di creazione di nuovi interessi.



### PROGETTO INGLESE



### PROGETTO CONTINUITÀ VERTICALE E ORIZZONTALE



### GITE E USCITE SUL TERRITORIO



### SPORTELLLO PEDAGOGICO